

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

PORTFOLIO				
	4	3	2	1
Organización y limpieza	Presenta todas las actividades de forma organizada (indicando número de actividad y página), con las hojas numeradas, con la fecha en cada una de ellas, dentro de una carpeta o grapadas, sin tachones ni hojas sucias o arrugadas y con la portada académica.	Presenta todas las actividades de forma organizada (indicando número de actividad y página), con hojas numeradas y portada académica, pero hay hojas sucias, arrugadas y/o no se presentan con la fecha en cada una de ellas y dentro de una carpeta o grapadas.	Faltan actividades, aunque las que se incluyen se presentan de forma organizada (indicando el número de actividad y la página) y limpia (sin arrugas, tachones, hojas sucias...).	Faltan actividades, y las que se incluyen no están de forma organizada y/o limpia (arrugas, tachones, hojas sucias...).
Razonamiento de las cuestiones teóricas	El alumno responde correctamente apoyándose en la teoría y razonando de forma adecuada su respuesta.	El alumno responde correctamente apoyándose en la teoría pero no razona de forma clara su respuesta.	El alumno no responde correctamente pero trata de apoyar su respuesta en la teoría aprendida.	El alumno no responde correctamente.
Gramática y ortografía	El alumno escribe siempre oraciones con sentido completo y las conecta de forma adecuada utilizando el lenguaje específico de la materia. No comete errores ortográficos	El alumno escribe oraciones con sentido completo y las conecta de forma adecuada la mayoría de las veces utilizando el lenguaje específico de la materia. Comete dos o tres errores ortográficos	El alumno escribe oraciones a menudo oraciones que se sobreentienden pero carecen de sentido completo por sí mismas y no utiliza el lenguaje específico de la materia. Comete cuatro errores ortográficos	El alumno no escribe oraciones con sentido completo ni las conecta adecuadamente ni utiliza el lenguaje específico de la materia. Comete más de cuatro errores ortográficos
Razonamiento de los problemas	El alumno resuelve correctamente los problemas anotando en primer lugar los datos proporcionados por el enunciado, relacionando con las expresiones matemáticas que necesita utilizar y aplicándolas correctamente.	El alumno resuelve los problemas anotando en primer lugar los datos proporcionados por el enunciado, relacionando con las expresiones matemáticas que necesita utilizar y aplicándolas aunque comete algún error.	El alumno no resuelve los problemas correctamente pero anota los datos proporcionados por el enunciado y los relaciona con las expresiones matemáticas a utilizar.	El alumno no resuelve los problemas.
Corrección	Corrige la actividad con el planteamiento correcto, desarrollo y solución en color diferente a la original (verde)	Corrige correctamente pero le falta alguna parte (planteamiento, desarrollo y solución) en color diferente a la original (verde)	Corrige solo la solución final del problema.	No corrige las actividades erróneas o no realizadas.

Puntualidad en la entrega	Entrega la libreta en el día indicado (día del examen de la unidad) y a la hora indicada (hora de la asignatura).	Entrega la libreta en el día indicado (día del examen de la unidad) después de la hora de la asignatura.	El alumno entrega la libreta un día después del indicado.	El alumno no entrega la libreta un día después del indicado.
----------------------------------	---	--	---	--